

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH ISLAM**  
**KELAS : XI (SEBELAS)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : Pilihan Ganda    Pilihan Ganda Komplek    Menjodohkan    Benar Salah    Isian Singkat    Uraian**  
**JUMLAH SOAL : 40 Soal                      2 Soal                      2 Soal                      2 Soal                      2 Soal**  
**SEMESTER : Genap**

**A. KISI – KISI SOAL**

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia.		1. Peserta didik dapat memahami perkembangan Islam di masa kejayaan. 2. Peserta Didik dapat memahami ibrah perkembangan Islam di masa kejayaan.	Disajikan narasi tentang sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis penyebab Dinasti Abbasiyah bisa mencapai zaman keemasan.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis nama khalifah pertama Dinasti Abbasiyah.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang perkembangan lembaga pendidikan pada masa Dinasti Abbasiyah. Peserta didik dapat mengidentifikasi peran bangsa Persia terhadap perkembangan ilmu pengetahuan Dinasti Abbasiyah.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang pendirian Dinasti Abbasiyah. Peserta didik dapat menentukan perbedaan yang paling menonjol antara Dinasti Abbasiyah dengan Dinasti Umayyah.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang sejarah Dinasti Abbasiyah, peserta didik dapat menentukan nama bangunan yang menjadi simbol perkembangan ilmu	C3	Pilihan Ganda

				pengetahuan.		
				Disajikan deskripsi tentang sejarah Dinasti Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis fase pertama penerjemahan buku pada masa khalifah Al-Mansyur sampai Harun Al-Rasyid.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang peran Dinasti Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis hasil karya Ibnu Baithar dalam bidang farmasi.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan nama-nama ilmuwan Dinasti Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis nama ulama yang terkenal dalam ilmu Bahasa Arab.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang sejarah berdirinya Dinasti Fathimiyah. Peserta didik dapat menentukan khalifah Dinasti Fathimiyah yang membawa kejayaan.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan nama-nama tokoh dalam bidang ilmu pengetahuan, peserta didik dapat menentukan tokoh dalam bidang filsafat	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan tentang faktor-faktor kemajuan umat Islam, peserta didik dapat menganalisis faktor internal kemajuan umat Islam	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang kemajuan peradaban Islam pada masa dinasti Fathimiyah. Peserta didik dapat menyimpulkan kemajuan bidang administrasi.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang kemajuan bidang arsitektur Dinasti Umayyah di Andalusia. Peserta didik dapat menyimpulkan keterangan tentang puncak ketinggian arsitektur di Andalusia.	C6	Pilihan Ganda

		Disajikan faktor penyebab kemunduran Dinasti Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis faktor internal kemunduran Dinasti Abbasiyah.	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel tokoh ilmu hadits beserta karyanya, peserta didik dapat menentukan tokoh hadits beserta karyanya	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan deskripsi tentang peran Dinasti Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis empat nama ulama pendiri madzhab fikih	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel tentang karya ilmuwan dalam bidang sastra, peserta didik dapat menganalisis nama tokoh dan hasil karyanya	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan deskripsi tentang peran Dinasti Abbasiyah, peserta didik dapat menentukan nama tokoh dalam bidang ilmu astronomi	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar masjid pada masa kepemimpinan Dinasti Fathimiyah. Peserta didik dapat menentukan nama masjid yang dibangun Muiz Lidinillah	C3	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang kemajuan peradaban Islam, peserta didik dapat meneladani tokoh-tokoh kemajuan peradaban Islam.	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan terkait kemajuan Dinasti Fatimiyah, peserta didik dapat menentukan kontribusi Dinasti Fatimiyah dalam bidang pendidikan.	C3	Pilihan Ganda Kompleks
		Disajikan pernyataan masa kejayaan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah, peserta didik dapat menjodohkan antara tokoh dan karyanya.	C4	Menjodohkan
		Disajikan pernyataan perkembangan peradaban Islam pada masa Dinasti Umayyah di Andalusia, peserta didik	C5	Benar Salah

				dapat menyelidiki pernyataan benar atau salah pada pernyataan yang disajikan.		
				Disajikan sebuah pernyataan, terkait pemerintahan Dinasti Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis tempat terakhir pusat pemerintahan Dinasti Abbasiyah.	C4	Isian singkat
				Disajikan deskripsi inovasi dinasti Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis kontribusi Dinasti Abbasiyah terhadap perkembangan teknologi dan inovasi.	C4	Uraian
	Memahami tokoh dan ilmu yang berkembang pada Dinasti Abbasiyah.		1. Peserta didik dapat memahami peran dan kontribusi tokoh/ilmuwan di Andalusia terhadap perkembangan peradaban Islam dan dunia. 2. Peserta Didik dapat memahami ibrah dan kontekstualisasi semangat keilmuan para tokoh Islam dalam membangun peradaban dunia.	Disajikan sebuah narasi masuknya Islam di Andalusia, peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab kemenangan Thoriq bin Ziyad di Andalusia.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi terkait eksperimen penerbangan oleh Abbas Ibnu Firnas, peserta didik dapat memadukan inovasi yang mencerminkan prinsip-prinsip ilmiah yang digunakan dalam teknologi penerbangan saat ini.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan sebuah gambar dan teks terkait kontribusi Ibnu Rusyd dalam penglihatan, peserta didik dapat menemukan fungsi retina menurut Ibnu Rusyd.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan sebuah teks terkait Ibnu Bajjah mengenai konsep tentang hubungan antara jiwa dan tubuh serta bagaimana keduanya bekerja sama untuk mencapai kesejahteraan manusia, peserta didik dapat mengkreasikan konsep tersebut dalam konteks ilmu pengetahuan modern.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan sebuah gambar dan narasi	C4	Pilihan ganda

				terkait aritmatika, peserta didik dapat memilih tokoh ilmuwan yang menemukan aritmatika.		
				Disajikan sebuah deskripsi terkait prinsip-prinsip algoritma menurut Al-Khawarizmi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memperjelas peran algoritma yang digunakan dalam mengatasi masalah transportasi untuk mengurangi kemacetan lalu lintas.	C5	Pilihan ganda
				Disajikan sebuah pernyataan terkait Karya-karya Jamsyid Giatsuddin Al-Kasyi, peserta didik dapat menentukan metode yang digunakan oleh para ilmuwan masa kini untuk menghitung nilai pi dengan presisi tinggi.	C4	Pilihan ganda
				Disajikan pernyataan terkait masyarakat ideal menurut Al Farabi, peserta didik dapat menganalisis ciri utama dari masyarakat ideal.	C4	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang besi dan logam menurut Jabir Ibnu Hayyan, peserta didik dapat menyimpulkan pandangan Jabir Ibnu Hayyan terhadap logam.	C4	Pilihan ganda
				Disajikan deskripsi tentang perkembangan ilmu kedokteran terkait pencegahan wabah virus, peserta didik dapat menganalisis tokoh pelopor tersebut.	C4	Pilihan ganda
				Disajikan deskripsi tentang perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang optik, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar terkait kontribusi Ibn Al-Haytham dalam bidang optik.	C4	Pilihan ganda
				Disajikan deskripsi tentang pengelompokan senyawa oleh Jabir Ibnu Hayyan, peserta didik dapat menemukan kelompok senyawa yang	C4	Pilihan ganda

				menguap ketika dipanaskan.		
				Disajikan narasi tentang kontribusi Az-Zahrawi, peserta didik dapat mengumpulkan informasi kontribusi Az-Zahrawi dalam bidang kesehatan.	C5	Pilihan ganda
				Disajikan deskripsi terkait kegigihan para tokoh dan ilmuwan muslim di Andalusia, peserta didik dapat menentukan alasan para ilmuwan Dinasti Abbasiyah melakukan penelitian meskipun sangat berisiko.	C3	Pilihan ganda
				Disajikan teks terkait para tokoh ilmuwan Islam pada masa kejayaan, peserta didik dapat menentukan faktor yang mempengaruhi mereka sehingga meraih pencapaian luar biasa dalam berbagai bidang ilmu pada masanya.	C4	Pilihan ganda
				Disajikan teks terkait kebiasaan ilmuwan muslim, peserta didik dapat menentukan perilaku para ilmuwan yang bisa diterapkan masa kini.	C4	Pilihan ganda
				Disajikan deskripsi terkait aritmatika oleh Al-Khawarizmi, peserta didik dapat menentukan kontribusi Al-Khawarizmi dalam bidang matematika.	C4	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang ahli kedokteran Az-Zahrawi, peserta didik dapat menyimpulkan bidang khusus yang ditekuni Az-Zahrawi.	C4	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah di Andalusia, peserta didik dapat mengambil pelajaran dari kehidupan para ilmuwan tersebut	C6	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang dunia penerbangan oleh Abbas Ibnu Firnas, peserta didik dapat menganalisis kendala dari percobaan yang dilakukan Abbas Ibnu Firnas.	C4	Pilihan ganda

				Disajikan sebuah biografi ilmuwan muslim Al-Farabi, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai biografi tersebut.	C4	Pilihan ganda kompleks
				Disajikan pernyataan tokoh ilmuwan Islam, peserta didik dapat menjodohkan antara tokoh dan karyanya.	C4	Menjodohkan
				Disajikan pernyataan perkembangan masa penaklukan Islam di Andalusia, peserta didik dapat menentukan pernyataan benar atau salah pada pernyataan yang disajikan.	C3	Benar-salah
				Disajikan sebuah biografi dari tokoh yang terkenal pada perkembangan peradaban Islam, peserta didik dapat menelaah tokoh tersebut.	C4	Isian singkat
				Disajikan sebuah narasi terkait pengaruh ilmuan pada masa Dinasti Abbasiyah, peserta didik dapat menganalisis karya dari tokoh yang disajikan terhadap perkembangan peradaban Islam di dunia.	C4	Uraian

**Keterangan:**

Level C1	:	-	Jumlah: 50
Level C2	:	-	
Level C3	:	8	
Level C4	:	30	
Level C5	:	5	
Level C6	:	7	